**Zadanie 12**

1. **Definujte pojmy:**

Ekonomika - hospodárenia, cieľom ekonomiky je uspokojovať potreby spoločnosti, je spätá s cieľavedomou ekonomickou činnosťou.

Môže byť:

* Otvorená- spolupráca s inými ekonomikami, podieľa sa na medznárodnej deľbe práce
* Uzavretá- nemá žiadne kontakty s inými ekonomikami, existuje len výnimočne alebo dočasne (embargo)
* Prebytková - vyrobí sa viac, ako sa spotrebuje
* Nedostatková- opak prebytkovej, nedostatok tovaru na trhu.

+ typy ekonomík

* Trhová- založená na voľnom súťažení, konkurencie a slodobného podnikania. Vzťah dopyt a ponuka(trhový mechanizmus), prevláda súkromné vlastníctvo.
* Zmiešaná = sociálne trhové hospodárstvo. Obmedzene zásahy štátu do ekonomiky. Najčastejšie požiadavky : vyrovnaný štátny rozpočet, riadené trhové hospodárstvo so zásahmi štátu, regulácia cien.
* Tradičná- v staroveku/stredoveku, ekonom. vzťahy na úrovni naturálnej výmeny. Presadzovanie tradičných odvetví hospodárstva, na úkor modernejších=brzí pokrok.
* Príkazová- riadená z centra pomocou príkazov. Prevláda štátne vlastnícstvo- neexistuje konkurencia, výrobcovia majú monopolné postavenie. Zvyčajne býva prebytková alebo nedostatková. (socializmus)

Ekonómia - veda o ekominike, skúma správanie ľudí v procese výroby, rozdeľovania, výmeny a spotreby. Využitie služieb a statkou čo najefektívnejšie/ uspokojenie svojich potrieb.

* MIKROEKONÓMIA: skúma správanie jednotlivcov a podnikov na trhu, napr. tvorba cien, vysvetľuje príčiny nezamestnanosti a fungovanie trhu.
* MAKROEKONÓMIA: sa zaoberá ekonómiou ako celkom. Celkový dopyt a ponuka tovarou a služieb. Skúma ekonomické problémy spoločnosti= inflácia, nezamestnanosť, ekonomický rast...)

Nominatívna ekonimika - nie len skúma ekonomiku, ale aj hodnotí a dáva odporučania, ako riešiť konkrétne problémy.

Pozitívna ekonomika - skúma ekomoniku takú aká je. Opisuje fakty a ekonomické vzťahy medzisubjektami. Hľadá odpovede na otázky, aký je ekonomický život, nie aký by mal byť!

Príklady využitia poznatkou z ekonómie v živote: čiastočne to súvisí s makro a mikro ekonómiou. Nezamestnanosť, výška cien v obchodoch, vzťahy v procesy výroby...

1. **Uveďte hraničné situácie, kedy človek stojí pred voľbou rozhodnutia a koriguje svoje konanie.**

Napríklad, podatie si prihlášky na VŠ. Musíme si zvážiť a dôkladne rozmyslieť, čo chceme v budúcnosti robiť a čo bude pre nás vhodné aj po ekonomickej stránke.

Alebo, výber letnej brigády. Pokiaľ agentúru nepoznáme a nemáme od nikoho žiadne referencie, môže byť veľmi riskantné púšťať sa do niečo takého a hlavne sám. Treba si zvážiť všetky pre a proti.

(a ďalšie iné ako : ostať tehotná a bez partnera, zmeškať dôležitú schôdzku, neprijatie na VŠ, strata práce, strata milovanej osoby, nezamestnanosť, závažná choroba atď...)

**Analýzou textu ukážky vysvetlite filozofický odkaz S. Kierkegaarda**

*„Musíme ustavične mať na pamäti, že Boh uznáva každého človeka. Jednotlivec! Na tejto kategórii stojí a padá kresťanstvo. Ak by bolo možné bezo zvyšku nastoliť kolektivizmus, teda zničiť jednotlivca a osobnosť, kresťanstvo by zaniklo. Boh nepôsobí v dave.“*

Kierkegaard patril medzi antropofilozofiu, ťiže sa zaoberá človekom ako jednotlivcom a taktiež sa zaoberal hraničnými životnými situáciami, v ktorých sa nachádza človek. Tvrdil, že človek prechádza tzv. 3 dráhami- etickou, estetickou a na záver náboženskou. Za podstavu pokladal hlavne jednotlivca!

**3. Prezentujte vedomosti o rodine ako sociologickom, ekonomickom a právnom fenoméne.**

**- Zostavte vyrovnaný rodinný rozpočet na jeden mesiac.**

Rodina - sociálna, primárna skupina, ktorej členovia sú spojenímanželskými, pokrvnými alebo adoptívnymi zväzkami.

Znaky sociálnej skupiny : socialna interakcia, vedomie spolupatričnosti, skupinová identita a spoločné ciele, činnosti a hodnoty.

Rodina má funkcie : emociálnu, ekonomickú, výchovnú, sociálno-reprodukčnú a regeneračnú

Typy rodín: Nukleárna- základná, patria tam členovia rodiny ( mama, otec a deti)

Roršírená -zahrňuje všetkých členov rodiny (starí rodičia, tety, ujovia, bratranci...)

Patriárchárna- vedúce postavenie má žena

Matriarchálna- vedúce postavenie má muž

Egalitárna- rovnocenné postavenie ženy aj muža.

Typy rodinnej výchovy:

Demokratická výchova- deti, môžu vyjadriť svoj názor, ale respektujú pravidlá stanovené rodičmi

Autoritatívne- rodičia dávajú príkazy, zakazujú deťom mnoho vecí. Deti sa cítia osamalo, chýba im spontánnosť.

Liberálna výchova- nedostatok autority. Rodičia deťom priveľa dovoľujú. Deti majú bezstarostný život, chýba im kontrola a zodpovednosť

Zanedbávajúca výchova- rodičia zenedbávajú deti, nevedia o ich živote. Deti s nimi skoro vôbec nekomunikujú.

Nadmerne ochranná výchova

Disharmonická výchova- rodičia často reagujú podľa svojich nálad a svojho rozpoloženia. Deti nevedia, čo môžu od nich očakávať.

Z ekonomického hľadiska chápeme rodinu ako základnu, prvoradú ekonimicku jednotku spoločnosti. V ktorej sa vyskytuje deľba práce, hopodárska spolupatričnosť

Z právneho hľadiska, rodinu rieši rodinné právo. Rieši vzťahy v rodine, medzi manželmi, medzi deťmi. Napr. Manželstvo, kedy je právoplatné, kedy nie je. Manželstvo je doprovoľne a nikoho doň nemožno nútiť. Pri rozvode platenie alimentov na dieťa, umiestnenie dieťaťa ( či k matke, či k otcovi)

RODINNÝ ROZPOČET

Príjem- platy rodičou (poprípade detí, pokiaľ bývajú v dome a zarábajú)

Matka- 500 eur, Otec- 700 eur, poprípade prídavky prídavky na deti

Výdavky - platby účtov, ako sú: elektrina, plyn(300 eur),

daň na odpadky, pohonné látky,(100 eur),

poistenie(50 eur)

jedlo(záleží aj podľa počtu členou rodiny, priemerne okolo 200-300 eur)

ďalej rôzne výlety, dovolenky- záleží podľa toho koľko peňazí rodine ostáva.